

Силабус навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКС»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Курс: 1, 2

Семестр: 2, 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-і)	ПІБ: Мельник Вячеслав Вікторович Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: melnyk.v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1829
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6/180
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (44 год.), практичні (44 год.), самостійна робота (92 год.) Заочна форма: лекції (12 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (156 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Теоретичні засади та інструментарій економічного аналізу (аналізу стану економіки та зовнішньоекономічних відносин), теорії функціонування та розвитку економічних систем, здобуття навичок побудови та економічного аналізу, формування комплексних знань щодо формування ефективного механізму економічної політики, а також вироблення вміння застосувати отримані знання в практичній діяльності.
Чому це треба вивчати?	Економікс пропонує інформацію про закономірності та «правила поведінки» суб'єктам, які хочуть досягнути мети при обмежених ресурсах, а також вивчає сфери і галузі національної економіки, господарські зв'язки між ними, великомасштабні (у масштабах всього суспільного виробництва) економічні процеси і явища.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами

	<p>державної влади).</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Предмет і метод мікроекономіки</p> <p>Теорія граничної корисності та поведінки споживача</p> <p>Ординалістська теорія поведінки споживача</p> <p>Аналіз поведінки споживача</p> <p>Попит і пропозиція, їх взаємовідносини</p> <p>Мікроекономічна модель підприємства</p> <p>Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника</p> <p>Витрати виробництва</p> <p>Ринок досконалої конкуренції</p> <p>Монопольний ринок</p> <p>Олігополія та монополістична конкуренція</p> <p>Ринок факторів виробництва</p> <p>Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту</p> <p>Інституціональні аспекти ринкового господарства</p>

	<p>Макроекономіка як наука Макроекономічні показники в системі національних рахунків Ринок праці Товарний ринок Грошовий ринок Інфляційний механізм Споживання домогосподарств Приватні інвестиції Сукупні витрати і ВВП Економічна динаміка Держава в системі макроекономічного регулювання Зовнішньоекономічна діяльність</p>
Обов'язкові завдання	<p>Надати студентам необхідні знання про основні категорії сучасної економіки. Ознайомити студентів з основними етапами розвитку економіки та сучасними проблемами та тенденціями подальшого розвитку. Опанування методів економічного моделювання та аналізу, використання результатів економічного аналізу для розробки та прийняття економічних рішень, зокрема, управлінських. Виробити необхідні критерії оцінки економічних процесів та явищ, здатності застосовувати економічний підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Історія економічних вчень, політекономія, економіка підприємства, організація виробництва.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна теорія. Мікроекономіка: навч.-метод. посіб. / Уклад. М. А. Слатвінський. Умань: Жовтий О. О., 2014. 192 с. 2. Мікроекономіка: навч.-метод. посіб. / Упоряд. Л.Л. Стрембіцька. Умань: Софія, 2011. 106 с. 3. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 417 с. 4. Косік А.Ф. Мікроекономіка: посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 437 с. 5. Економічна теорія. Макроекономіка: навч.-метод. посіб. / Уклад. М. А. Слатвінський. Умань : Жовтий О.О., 2014. 188 с. 6. Економічна теорія. Макроекономіка: навч.-метод. посіб. / за ред. В.М. Тарасевича. Київ: Знання, 2012. 206 с. 7. Макроекономіка: навч. посіб. / Кол. авт.: М.В. Ігнатенко, О.В. Ковтун, П.Ю. Курмаєв, А.С. Музиченко. Тернопіль: Астон, 2010. 200 с. 8. Рудий М.М. Мікроекономіка: підручн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 359 с. 9. Кучерявенко І. А. Макроекономіка: практикум. Київ: Вікар, 2008. 239 с. 10. Макроекономіка: навч.-метод. посіб. / Кол. авт.: Сергієнко Л. Й., Музиченко А. С., Музиченко С. А. Умань: Софія, 2007. 139 с. 11. Базилевич В. Макроекономіка: підруч. Київ: Знання, 2007. 703 с. 12. Кліменко О. М., Крюкова О. ММ., Бріль М. С. Макроекономіка: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни Харків : Вид. ХНЕУ, 2018. 135 с. 13. Панчишин С. Макроекономіка: підруч. Київ: Либідь, 2005. 614 с. 14. Пономаренко О.І. Сучасний економічний аналіз: у 2 ч. Ч.2 Макроекономіка. Київ: Вища школа, 2004. 207с. 15.Макроекономіка: навч. посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України /за заг. ред. В. П. Решетило. (2-е вид., доповнене). Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва імені О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 224 с. 16. Дружиніна В. В., Чорноус О. І. Мікроекономіка: навч. посіб. Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 256 с. 17. Сергієнко Л. Й. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Макроекономіка» / Уклад. Л. Й. Сергієнко, В. В. Мельник, Р. І. Рибчак. Умань : АЛМІ, 2008. 148 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача) Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</p>

Підсумковий контроль	Екзамен. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
-----------------------------	---

Розробник



Мельник Вячеслав Вікторович